

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«27» мая 2024 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«24» мая 2024 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

«Планирование на предприятии АПК»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины разработана
доцентом кафедры экономики
и бухгалтерского учёта
доцентом, к.э.н.

Трофименкова Е.В.

Рецензент:
к.э.н., доцент, доцент
кафедры управления производством
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Миронкина А.Ю.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-7 Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, и обосновывать их	ИД-3 Планирует объемы производства продукции и материально-денежные затраты предприятия, разрабатывает перспективные годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-7 Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, и обосновывать их	
ИД-3.ПК-7 Планирует объемы производства продукции и материально-денежные затраты предприятия, разрабатывает перспективные годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы планирования на предприятиях АПК; – способы планирования объемов производства продукции и материально-денежных затрат на предприятиях агропромышленного комплекса; – принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования; – порядок разработки перспективных годовых и оперативных планов работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса; – методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – планировать натуральные показатели развития производства растениеводства и животноводства; – планировать валовые сборы с/х культур и выход продукции животноводства; – планировать материально-денежные затраты и финансовые результаты деятельности предприятий АПК; – разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса; – творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методиками расчёта отдельных показателей плана предприятий АПК. – способностью планировать объемы производства продукции и материально-денежные затраты предприятия, – методикой разработки перспективных годовых и оперативных планов работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса; – методами планирования рационального использования тракторов, с.-х. машин, построек, сооружений и других средств производства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Планирование на предприятии АПК» относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель дисциплины: направлена на формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области планирования на предприятии АПК как концепции и метода управления предприятием в рыночной среде, а также умений использования плановых подходов, методов и решений в управлении предприятием АПК, необходимых для успешной деятельности в качестве бакалавра экономики на предприятиях любой формы собственности.

Задачи дисциплины:

- изучение теории и методологических подходов использования в процессе планирования сельскохозяйственного производства;
- освоение сущности, принципов и методов планирования, способов и приёмов практической реализации планов на предприятии АПК;
- определение важнейших плановых показателей и способов их расчета, системы планов на предприятии АПК и механизации их взаимодействия;
- расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК;
- развитие способности у студентов опираться в подготовке решений на научно-обоснованные нормативы;
- разработка перспективных годовых и оперативных планов работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса;
- использование нормативной базы предприятия при принятии управленческих решений и контроля при их исполнении на предприятиях АПК.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	64
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	32
в т.ч. практическая подготовка	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	89
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	40
в т.ч. занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	20
в т.ч. практическая подготовка	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	113
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	8
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	4
в т.ч. практическая подготовка	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	163
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименовани е оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		
Раздел 1. Методологические и организационные основы планирования на предприятии АПК	46	16	30	коллоквиум, тест	ИД-3.ПК-7
1.1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	9	4	5		
1.2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	11	4	7		
1.3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	12	4	8		
1.4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	14	4	10		
Раздел 2. Планирование производства продукции растениеводства	43	20	23	контрольная работа	ИД-3.ПК-7
2.1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	11	4	7		
2.2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	16	8	8		
2.3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	16	8	8		

Раздел 3. Планирование производства продукции животноводства	32	16	16	коллоквиум, тест	ИД-3.ПК-7
3.1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	16	8	8		
3.2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	16	8	8		
Раздел 4. Планирование производственной программы себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК	32	12	20	контрольная работа	ИД-3.ПК-7
4.1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	10	4	6		
4.2. Планирование производственной программы автопарка	11	4	7		
4.3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	11	4	7		
Контроль	27				ИД-3.ПК-7
Итого	180	64	89		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименовани е оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		
Раздел 1. Методологические и организационные основы планирования на предприятии АПК	40	8	32	коллоквиум, тест	ИД-3.ПК-7
1.1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	10	2	8		
1.2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	10	2	8		
1.3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	10	2	8		
1.4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок	10	2	8		

разработки планов					
Раздел 2. Планирование производства продукции растениеводства	42	12	30	контрольная работа	ИД-3.ПК-7
2.1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	14	4	10		
2.2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	14	4	10		
2.3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	14	4	10		
Раздел 3. Планирование производства продукции животноводства	28	8	20	коллоквиум, тест	ИД-3.ПК-7
3.1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	14	4	10		
3.2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	14	4	10		
Раздел 4. Планирование производственной программы себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК	43	12	31	контрольная работа	ИД-3.ПК-7
4.1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	14	4	10		
4.2. Планирование производственной программы автопарка	15	4	11		
4.3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	14	4	10		
Контроль	27				ИД-3.ПК-7
Итого	180	40	113		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименовани е оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		
Раздел 1. Методологические и организационные основы планирования на предприятии АПК	52	2	50	коллоквиум, тест	ИД-3.ПК-7
1.1. Предмет и задачи науки	12	-	12		

«Планирование на предприятии АПК»					
1.2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	12	-	12		
1.3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	15	1	14		
1.4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	13	1	12		
Раздел 2. Планирование производства продукции растениеводства	45	2	43	контрольная работа	ИД-3.ПК-7
2.1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	16	1	15		
2.2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	15	-	15		
2.3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	14	1	13		
Раздел 3. Планирование производства продукции животноводства	32	2	30	коллоквиум, тест	ИД-3.ПК-7
3.1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	16	1	15		
3.2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	16	1	15		
Раздел 4. Планирование производственной программы себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК	42	2	40	контрольная работа	ИД-3.ПК-7
4.1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	12	-	12		
4.2. Планирование производственной программы автопарка	16	1	15		
4.3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	14	1	13		
Контроль	9				
Итого	180	8	163		ИД-3.ПК-7

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

РАЗДЕЛ 1. Методологические и организационные основы планирования на предприятии АПК

Цель - предусматривает изучение теоретических основ планирования на предприятии АПК, систему внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов.

Задачи – иметь представление о предмете и задачах курса, сформировать категориальный аппарат экономического исследования на микроуровне, изучить виды планирования и методологические подходы, используемые в процессе планирования производства; принципы, методы и приёмы, используемые в условиях нестабильного развития рынка.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК».

Роль и место планирования в управлении предприятием. Предмет, объект и задачи науки. Сущность и структура объектов планирования на предприятии АПК. Экономическая сущность и содержание планирования. Планирование как наука. Сущность и цели планирования. Процесс планирования и его фазы.

1.2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии.

Планомерность и пропорциональность, как экономическая основа планирования. Формы экономического и социального планирования, классификационные признаки, применяемые при выделении форм планирования. Связь планирования с другими функциями управления. Принципы и направления планирования. Принципы внутрихозяйственного планирования: научность, непрерывность, единство, гибкость, точность. Основные функции планирования: руководство, обеспечение, координация, контроль.

1.3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК.

Классификация планирования на предприятиях АПК. Характеристика и особенности методов планирования на предприятиях АПК. Методы получения и анализы исходной плановой информации: прогнозирования, прямого счета, соотношений, структуризации. Система показателей в планировании: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Методы составления плана развития предприятия: балансовый, расчетно-конструктивный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование. Использование нормативов при планировании производства. Методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений.

1.4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов.

Составление экономических разделов планов и их обоснование с принятыми в организации стандартами. Классификация планов. Технология плановых расчетов. Особенности планирования на предприятиях АПК. Перспективные планы: план организационно-хозяйственного устройства, стратегический план, бизнес-план. Текущие планы: план производственно-финансовой деятельности предприятия, планы подразделений на текущий год. Оперативные планы: планы по периодам сельскохозяйственных работ, рабочие планы.

РАЗДЕЛ 2. Планирование производства продукции растениеводства

Цель – сформировать знания и умение для использования их в плановых расчётах при разработке производственной программы в растениеводстве.

Задачи – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

изучить методику расчёта показателей производственной программы растениеводства; освоить методы балансовой увязки между отдельными отраслями программы растениеводства; освоить методику расчёта отдельных статей затрат при калькуляции себестоимости продукции растениеводства их обоснование, в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства.

Планирование использования (трансформация) земельных угодий с целью лучшего их использования. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур. Методы используемые для планирования урожайности: формальные и нормативные. Планирование структуры посевных площадей и валовых сборов продукции. Методические подходы при расчете минимальных площадей под различные культуры. Организационно-экономическое обоснование севооборотов: разработка вариантов на основе звеньев, выбор лучшего варианта, показатели, экономической оценки. Понятие введенный и освоенный севооборот.

2.2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства.

Определение потребности в семенах на плановой и будущей годы. Необходимость обновления семенного фонда. Расчёт потребности в удобрениях и средствах защиты растений. Планирование накопления органических удобрений. Методы расчета потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах. Расчёт потребности в горюче-смазочных материалах. Планирование использования основных средств производства. Баланс продукции растениеводства. Планирование затрат труда и фонда оплаты труда для механизаторов и работников конно-ручного труда: тарифный фонд, доплаты, надбавки, премии.

2.3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства.

Статьи и элементы, включаемые в состав затрат. Технологические карты, как основа планирования затрат. Методика расчёта отдельных статей затрат. Особенности планирования себестоимости единицы продукции для культур, имеющих один вид продукции и для культур, имеющих кроме основной продукции сопряжённую и побочную. Планирование затрат на оплату труда. Планирование стоимости семян и удобрений. Планирование затрат на работы и услуги. Планирование затрат, связанных с использованием основных средств производства. Планирование затрат по организации производства и управления. Определение себестоимости отдельных видов продукции растениеводства. Выполнение необходимые расчетов для составления экономических разделов планов в отрасли растениеводства и их обоснование.

РАЗДЕЛ 3. Планирование производства продукции животноводства

Цель – сформировать знания и умение для использования их в плановых расчётах при разработке производственной программы животноводства.

Задачи – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы изучить методику расчёта показателей производственной программы животноводства; освоить методы балансовой увязки между отдельными отраслями программы животноводства; освоить и обосновать методику расчёта отдельных статей затрат при калькуляции себестоимости продукции животноводства, в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства.

Содержание производственной программы по животноводству. Виды животных, их количество по половым и возрастным группам. Планирование осеменения маточного

поголовья получения приплода. Планирование движения животных по отдельным периодам (месячный, годовой, обороты стадии). Расчет выходного и среднегодового поголовья животных. Планирование продуктивности животных. Расчет поступления и использования продукции. Планирование развития кормовой базы. Расчет потребности в кормах на плановый год, на период урожая планового года до урожая следующего года, на пастбищный период.

3.2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства.

Затраты на производство продукции животноводства планируют по следующим статьям: материальные ресурсы; оплата труда, содержание основных средств, работы и услуги вспомогательных производств, налоги и другие платежи, прочие затраты, общепроизводственные расходы, общехозяйственные расходы. Каждая из статей включает в себе отдельные элементы затрат. Расчет общей суммы затрат на основе постатейных затрат. Особенности калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях: скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство.

На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы провести расчет потребности в рабочей силе. Планирование затрат труда на производство продукции животноводства. Планирование фонда оплаты труда. Планирование стоимости кормов. Планирование затрат на работы и услуги. Планирование затрат связанных с использованием основных средств производства. Планирование прочих затрат в животноводстве. Планирование затрат по организации производства и управления. Определение себестоимости молока, прироста живой массы животных и живой массы скота. Выполнение необходимых расчетов для составления экономических разделов планов в отрасли животноводства и их обоснование.

РАЗДЕЛ 4. Планирование производственной программы и себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК

Цель – сформировать знания и умение для использования их в плановых расчетах при разработке производственной программы вспомогательного и обслуживающего производства.

Задачи – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы изучить методику расчета показателей производственной программы вспомогательного и обслуживающего производства; освоить методы балансовой увязки между отдельными частями программы вспомогательного и обслуживающего производства; освоить методику расчета отдельных статей затрат и их обоснование при калькуляции себестоимости продукции вспомогательного и обслуживающего производства, в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Перечень учебных элементов раздела:

4.1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК

Определение потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах. Расчет потребности в транспортных средствах. Годовой план транспортных работ. Планирование потребности в топливе и смазочных материалах.

4.2. Планирование производственной программы автопарка

Производственная программа автопарка: число автомобилей по маркам, затраты времени, годовой пробег, объем грузоперевозок, расчет потребности в топливе и смазочных материалах, затраты на амортизацию и ремонт, расчет фонда оплаты труда и прочих затрат.

Планирование фонда оплаты труда. Расчет потребности и стоимости ГСМ. Расчет затрат на авторизацию и ремонт. Расчет прочих затрат и автопарке. Планирование

себестоимости единицы услуг автопарка (1час, 1 т/км). Себестоимость перевозки 1 тонны груза, 1 т/км, 1 часа работы по маркам автомобилей и в целом по парку.

4.3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской.

Обоснование производственной программы ремонтной мастерской. Планирование количества ремонтов и технических обслуживаний тракторов, комбайнов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Планирование затрат труда на ремонт и обслуживание тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники. Планирование фонда оплаты труда в ремонтной мастерской. Обоснование затрат средств на ремонт и обслуживание. Распределение затрат по видам услуг: место-день, накладные расходы, наценки на запасные части и калькуляция себестоимости единицы различных видов услуг, предоставленных ремонтной мастерской (себестоимость предоставляемого места для ремонта, наценка на запасные части, накладные расходы). Нормативы на отдельные виды услуг. Выполнение необходимых расчетов для составления экономических разделов планов вспомогательных и обслуживающих производств и их обоснование.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Методологические и организационные основы планирования на предприятии АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
1.1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	1.Предмет, объект и задачи науки 2. Экономическая сущность и задачи планирования на предприятиях АПК	2
1.2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	1.Формы экономического и социального планирования 2.Принципы внутрихозяйственного планирования 3. Основные функции планирования	2
1.3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	1. Характеристика методов планирования 2.Система показателей в планировании 3. Особенности планирования на предприятии АПК	2
1.4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	1.Классификация планов. Составление экономических разделов планов и их обоснование с принятыми в организации стандартами. 2.Перспективные планы и их содержания 3.Текущие (годовые) планы и их содержание 4. Оперативные (рабочие) планы и их содержание 5. Использование нормативов планирования	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Предмет и задачи науки	Групповая дискуссия*	2

«Планирование на предприятии АПК»		
1.2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	Групповая дискуссия*	2
1.3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	Групповая дискуссия*	2
1.4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	Анализ ситуаций*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 8 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	5	коллоквиум, тест
1.2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	7	
1.3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	8	
1.4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	10	

Раздел 2. Планирование производства продукции растениеводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	1.Планирование использование земельных угодий 2. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур 3.Планирование структуры посевных площадей и валовых сборов продукции 4. Организационно-экономическое обоснование севооборотов	2
2.2. Планирование потребителей основных оборотных средств в отрасли растениеводства	1.Планирование потребности в тракторах, комбайнах и сельскохозяйственных машинах и 2. Планирование потребности в смазочных материалах 3. Планирование затрат труда и фонды оплаты труда	4
2.3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	1.Состав статей и элементов в структуре затрат продукции растениеводства 2. Особенности величины отдельных статей затрат по разным видам продукции 3. Расчет себестоимости единицы продукции в растениеводстве	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	Расчетное задание, Метод проектов*	2
2.2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	Расчетное задание, Метод проектов*	4
2.3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	Расчетное задание, Метод проектов*	2
	Практическая подготовка	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 8 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	7	Контрольная работа
2.2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	8	
2.3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	8	

Раздел 3. Планирование производства продукции животноводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
3.1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	1.Планирование производственной программы животноводства 2. Планирование живой массы и прироста живой массы скота 3. Планирование производства молока 4. Планирование развития кормовой базы	4
3.2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	1.Планирование потребности в рабочей силе по отдельным категориям 2. Планирование затрат труда и фонда оплаты труда в отраслях животноводства 3. Планирование отдельных статей затрат 4. Калькуляция себестоимости молока, живой массы животных и прироста живой массы животных	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
3.1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	Расчетное задание, Семинар-тренинг *	4
3.2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	Расчетное задание, Метод проектов*	2
	Практическая подготовка	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 3 – 6 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
3.1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	8	коллоквиум, тест
3.2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	8	

Раздел 4. Планирование производственной программы себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
4.1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	1.Определение потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах 2. Расчет потребности в транспортных средствах 3. Планирование потребности в топливе и смазочных материалах	2
4.2. Планирование производственной программы автопарка	1.Обоснование производственной программы автопарка 2. Планирование фонда оплаты труда 3. Расчет потребности и стоимости Г.С.М. 4. Расчет затрат на авторизацию и ремонт 5. Планирование себестоимости единицы услуг автопарка	2
4.3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	1.Обоснование производственной программы ремонтной мастерской 2. Планировка затрат труда на ремонт и обслуживание тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин 3. Распределение затрат по видам калькуляционных услуг и расчетов себестоимости единицы услуг.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
4.1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	Расчетное задание, Метод проектов*	2
4.2. Планирование производственной программы автопарка	Расчетное задание	2
4.3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	Расчетное задание	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 4 – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
4.1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	6	Контрольная работа
4.2. Планирование производственной программы автопарка	7	
4.3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	7	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Методологические и организационные основы планирования на предприятии АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
1.1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	1.Предмет, объект и задачи науки 2. Экономическая сущность и задачи планирования на предприятиях АПК	1
1.2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	1.Формы экономического и социального планирования 2.Принципы внутрихозяйственного планирования 3. Основные функции планирования	1
1.3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	1. Характеристика методов планирования 2.Система показателей в планировании 3. Особенности планирования на предприятии АПК	1

1.4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	1.Классификация планов. Составление экономических разделов планов и их обоснование с принятыми в организации стандартами. 2.Перспективные планы и их содержания 3.Текущие (годовые) планы и их содержание 4. Оперативные (рабочие) планы и их содержание 5. Использование нормативов планирования	1
--	---	---

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	Групповая дискуссия*	1
1.2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	Групповая дискуссия*	1
1.3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	Групповая дискуссия*	1
1.4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	Анализ ситуаций*	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	8	коллоквиум, тест
1.2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	8	
1.3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	8	
1.4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	8	

Раздел 2. Планирование производства продукции растениеводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Обоснование производственной программы отраслях растениеводства	1.Планирование использование земельных угодий 2. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур 3.Планирование структуры посевных площадей и валовых сборов продукции 4. Организационно-экономическое обоснование севооборотов	2

2.2. Планирование потребителей основных оборотных средств в отрасли растениеводства	1. Планирование потребности в тракторах, комбайнах и сельскохозяйственных машинах 2. Планирование потребности в смазочных материалах 3. Планирование затрат труда и фонды оплаты труда	2
2.3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	1. Состав статей и элементов в структуре затрат продукции растениеводства 2. Особенности величины отдельных статей затрат по разным видам продукции 3. Расчет себестоимости единицы продукции в растениеводстве	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	Расчетное задание, Метод проектов*	2
2.2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	Расчетное задание, Метод проектов*	2
2.3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	Практическая подготовка	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	10	Контрольная работа
2.2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	10	
2.3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	10	

Раздел 3. Планирование производства продукции животноводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
3.1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	1. Планирование производственной программы животноводства 2. Планирование живой массы и прироста живой массы скота 3. Планирование производства молока 4. Планирование развития кормовой базы	2

3.2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	1.Планирование потребности в рабочей силе по отдельным категориям 2. Планирование затрат труда и фонда оплаты труда в отраслях животноводства 3. Планирование отдельных статей затрат 4. Калькуляция себестоимости молока, живой массы животных и прироста живой массы животных	2
---	--	---

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
3.1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	Расчетное задание, Семинар-тренинг *	2
3.2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	Практическая подготовка	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 3 – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
3.1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	10	коллоквиум, тест
3.2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	10	

Раздел 4. Планирование производственной программы себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
4.1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	1.Определение потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах 2. Расчет потребности в транспортных средствах 3. Планирование потребности в топливе и смазочных материалах	2
4.2. Планирование производственной программы автопарка	1.Обоснование производственной программы автопарка 2. Планирование фонда оплаты труда 3. Расчет потребности и стоимости Г.С.М. 4. Расчет затрат на авторизацию и ремонт 5. Планирование себестоимости единицы услуг автопарка	2
4.3. Планирование производственной	1.Обоснование производственной программы ремонтной мастерской	2

программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	2. Планировка затрат труда на ремонт и обслуживание тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин 3. Распределение затрат по видам калькуляционных услуг и расчетов себестоимости единицы услуг.	
--	---	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
4.1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	Расчетное задание, Метод проектов*	2
4.2. Планирование производственной программы автопарка	Расчетное задание	2
4.3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	Расчетное задание	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 4 – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
4.1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	10	Контрольная работа
4.2. Планирование производственной программы автопарка	11	
4.3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	10	

4.5 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Методологические и организационные основы планирования на предприятии АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
1.4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	1.Классификация планов. Составление экономических разделов планов и их обоснование с принятыми в организации стандартами. 2.Перспективные планы и их содержания 3.Текущие (годовые) планы и их содержание 4. Оперативные (рабочие) планы и их содержание 5. Использование нормативов планирования	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	Групповая дискуссия*	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 1 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	12	коллоквиум, тест
1.2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	12	
1.3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	14	
1.4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	12	

Раздел 2. Планирование производства продукции растениеводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	1.Планирование использование земельных угодий 2. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур 3.Планирование структуры посевных площадей и валовых сборов продукции 4. Организационно-экономическое обоснование севооборотов	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	Практическая подготовка	1

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
------	---------------------	----------------------------------

2.1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	15	Контрольная работа
2.2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	15	
2.3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	13	

Раздел 3. Планирование производства продукции животноводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
3.1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	1.Планирование производственной программы животноводства 2. Планирование живой массы и прироста живой массы скота 3. Планирование производства молока 4. Планирование развития кормовой базы	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
3.2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	Практическая подготовка	1

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
3.1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	15	коллоквиум, тест
3.2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	15	

Раздел 4. Планирование производственной программы себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
4.2. Планирование производственной программы автопарка	1.Обоснование производственной программы автопарка 2. Планирование фонда оплаты труда 3. Расчет потребности и стоимости Г.С.М. 4. Расчет затрат на авторизацию и ремонт	1

	5. Планирование себестоимости единицы услуг автопарка	
--	---	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
4.3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	Расчетное задание	1

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
4.1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	12	Контрольная работа
4.2. Планирование производственной программы автопарка	15	
4.3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	13	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического

курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Трофименкова Е.В. Методические рекомендации для практических занятий и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» [Текст] / [Е.В. Трофименкова]. - ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА. - Смоленск, 2018. - 70 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%BC%D0%B5%D1%82.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B8%20%D0%90%D0%9F%D0%9A.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Скоморощенко А.А. Планирование на предприятии: учебное пособие / А.А. Скоморощенко, Е.Н. Белкина, А.Н. Герасимов, А.Т. Айдинова, Е.И. Громов, Е.И. Капустина. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 280 с.	https://e.lanbook.com/book/107297#authors
2	Шаляпина И.П. Планирование на предприятии АПК: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 176 с	https://e.lanbook.com/book/72590#book_name
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Организация производства и планирование в сельском хозяйстве: учеб. пос. / Сост. И. Л. Иванов. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. – 50 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5061
2	Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2013. – 238 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1504

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <https://mcx.gov.ru/>

Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 307 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Проектор ViewSonic Projector в комплекте, экран настенный, ноутбук AsusK54HR., набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от

		26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 309 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе №1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Ленина, д. 20	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C, набор учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Планирование на предприятии АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-3.ПК-7 Планирует объемы производства продукции и материально-денежные затраты предприятия, разрабатывает перспективные годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы планирования на предприятиях АПК; – способы планирования объемов производства продукции и материально-денежных затрат на предприятиях агропромышленного комплекса; – принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования; – порядок разработки перспективных годовых и оперативных планов работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса; – методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать натуральные показатели развития производства растениеводства и животноводства; – планировать валовые сборы с/х культур и выход продукции животноводства; – планировать материально-денежные затраты и финансовые результаты деятельности предприятий АПК; – разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса; - творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения 	Коллоквиум Выполнение контрольной работы Тестирование Выполнение практического задания

		<p>производства на предприятиях АПК.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками расчёта отдельных показателей плана предприятий АПК. – способностью планировать объёмы производства продукции и материально-денежные затраты предприятия, – методикой разработки перспективных годовых и оперативных планов работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса; – методами планирования рационального использования тракторов, с.-х. машин, построек, сооружений и других средств производства. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы планирования на предприятиях АПК; – способы планирования объёмов производства продукции и материально-денежных затрат на предприятиях агропромышленного комплекса; – принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования; – порядок разработки перспективных годовых и оперативных планов работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса; – методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать натуральные показатели развития производства растениеводства и животноводства; – планировать валовые сборы с/х культур и выход продукции животноводства; – планировать материально- 	<p>Коллоквиум</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>денежные затраты и финансовые результаты деятельности предприятий АПК;</p> <p>– разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса;</p> <p>- творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК.</p> <p>Уверенно владеет:</p> <p>– методиками расчёта отдельных показателей плана предприятий АПК.</p> <p>– способностью планировать объёмы производства продукции и материально-денежные затраты предприятия,</p> <p>– методикой разработки перспективных годовых и оперативных планов работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса;</p> <p>– методами планирования рационального использования тракторов, с.-х. машин, построек, сооружений и других средств производства.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>– теоретических основ планирования на предприятиях АПК;</p> <p>– способов планирования объёмов производства продукции и материально-денежных затрат на предприятиях агропромышленного комплекса;</p> <p>– принципов, методов и системы внутрихозяйственного планирования;</p> <p>– порядка разработки перспективных годовых и оперативных планов работы структурных подразделений предприятий</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Выполнение контрольной работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

		<p>агропромышленного комплекса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК. <p>Сформировавшиеся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать натуральные показатели развития производства растениеводства и животноводства; – планировать валовые сборы с/х культур и выход продукции животноводства; – планировать материально-денежные затраты и финансовые результаты деятельности предприятий АПК; – разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса; - творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК. <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками расчёта отдельных показателей плана предприятий АПК. – способностью планировать объёмы производства продукции и материально-денежные затраты предприятия, – методикой разработки перспективных годовых и оперативных планов работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса; – методами планирования рационального использования тракторов, с.-х. машин, построек, сооружений и других средств производства. 	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Коллоквиум	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов варианта)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Планирование на предприятии АПК».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕСТОВ

по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» для текущего контроля

Тесты по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» содержат основные вопросы по темам разделов, включенным в рабочую программу дисциплины. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов. Для выполнения заданий отводится 45 минут.

Примерные тесты к разделу 1

Выберите правильные ответы

1. План – это тест

- а) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне экономической теории;
- б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектов в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления;
- в) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития;
- г) интегрированное, научное отражение развития производительных сил и производственных отношений.

2. Планирование «сверху вниз» - это

- а) Централизованное планирование
- б) Децентрализованное планирование
- в) Интерактивное
- г) смешанное планирование

3. В зависимости от горизонта планирования различают

- а) Директивное и индикативное планирование
- б) Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование
- в) централизованное и децентрализованное планирование
- г) смешанное и интерактивное планирование

4. Индикативное планирование - это

- а) Процесс вмешательства государства в установление рыночных пропорций
- б) Процесс создания условий, делающих невыгодным производство определенной продукции
- в) Процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие экономики страны
- г) Разработка планов с различным горизонтом планирования

5. Прогноз это

- а) совокупность правил использования приемов предвидения будущего
- б) оперативное отражение действительности
- в) Вероятностное суждение о состоянии объекта в определенный момент времени в будущем
- г) заключение о состоянии какого-либо объекта в будущем

6. Если один план разрабатывается на базе другого плана - это

- а) Синхронное планирование

- б) Взаимоувязанное планирование
 - в) Последовательное планирование
 - г) Комбинированное планирование
7. Наиболее распространенной формой текущего планирования на предприятиях АПК является:
- а) Бизнес план
 - б) Годовой план предприятия
 - в) Долгосрочный план предприятия
 - г) Среднесрочный план предприятия
8. Разработка и принятие управленческого решения - это есть деятельность
- а) По прогнозированию и планированию
 - б) по корректировке планов
 - в) По расчету загрузки руководителя
 - г) По определению трудоемкости принятия управленческого решения
9. Планирование «снизу вверх» - это
- а) Централизованное планирование
 - б) Децентрализованное планирование
 - в) интерактивное планирование
 - г) взаимоувязанное планирование
10. Планы, предназначенные для безусловного выполнения - это
- а) Индикативные планы
 - б) Директивные планы
 - в) Стратегические планы
 - г) Регулятивные планы
11. Балансовый метод планирования предполагает:
- а) сопоставление связей между потребностями в ресурсах и источниками их покрытия, а также между разделами плана.
 - б) расчёт показателей плана, анализа их динамики и факторов, обеспечивающих необходимый количественный уровень.
 - в) подготовить расчёт несколько вариантов плана и выбрать оптимальный.
 - г) составлять план в комплексе задач и мероприятий, объединённых одной целью и приуроченных к определённым срокам.
12. Каких разделов нет в годовом плане-бюджете:
- а) организационно-правовая форма коммерческой организации;
 - б) основные экономические показатели операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;
 - в) внутрихозяйственные нормы и нормативы;
 - г) политика ценообразования и товарного позиционирования на рынке.
13. Производственная программа представляет собой:
- а) систему натуральных показателей;
 - б) только стоимостные показатели;
 - в) систему натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей;
 - г) нет правильного ответа.
14. Чистая продукция предприятий АПК характеризует:
- а) Валовой доход предприятия
 - б) Вновь созданную на предприятии стоимость

- в) Валовой оборот предприятия
- г) Плановый объем товарной продукции

15. Основными факторами планомерного развития являются:

- а) надежность заключаемых договоров, качество и размер производственного потенциала;
- б) устойчивость показателей развития и способность их сохранения в условиях спонтанных явлений в экономике;
- в) надежность заключаемых договоров, создание достаточных резервов производства;
- г) все факторы, перечисленные в пунктах 1-3.

Примерные тесты к разделу 3

Выберите правильные ответы

1. Структурная бизнес-единица на предприятии АПК представляет собой:

- а) внутрихозяйственное подразделение, ведущее свою деятельность на основе утверждённой сметы;
- б) внутрихозяйственное хозрасчётное подразделение, ответственное за возложенные на него функции;
- в) отдельно управляемое внутрихозяйственное подразделение предприятия, полностью или частично экономически обособленное, ответственное за всю деятельность, возложенную на нее руководством предприятия.

2. В соответствии с принятыми на предприятии АПК стандартами, в финансовом плане необходимо отразить следующие разделы:

- А. Прибыль;
- Б. Цены на продукцию;
- В. Денежный поток;
- а). Верно только А;
- б) Верно только Б;
- в) Верно только В;
- г) Верно А и В.

3. План денежных потоков включает:

- А. Инвестиционная деятельность;
- Б. Операционная деятельность;
- В. Хозяйственная деятельность;
- Г. Финансовая деятельность;
- а) А,В,Г;
- б) Б,В,Г;
- в) В,Г;
- г) А,Б,Г;

4. Включает в себя поступления денежных средств от покупателей, прочие поступления от текущей деятельности, а также выплаты поставщикам, работникам, уплату налогов и прочих платежей, возникающих непосредственно в результате текущей операционной деятельности предприятия:

- а) Операционный денежный поток;
- б) Финансовый денежный поток;
- в) хозяйственный денежный поток;
- г) Инвестиционный денежный поток;
- д) Нет правильного ответа;

5. По типам целей, учитываемых в планировании, оно может быть:

- а) стратегическим;
- б) тактическим;
- в) оперативным;
- г) все перечисленные

6. Отражает поступление денежных средств от выпуска акций, в виде долгосрочных и краткосрочных кредитов, вкладов владельцев предприятия, а также платежи в виде выплаты дивидендов, процентов по кредитам, финансовые вложения свободных денежных средств:

- а) Операционный денежный поток;
- б) Финансовый денежный поток;
- в) Хозяйственный денежный поток;
- г) Инвестиционный денежный поток.

7. Риск - это:

- а) "Вероятность того, что произойдет какое-нибудь неблагоприятное событие";
- б) Опасность, незащищенность от потерь или ущерба;
- в) Вероятность (угроза) потери предприятием части своих ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления проекта;
- г) Верно 2 и 3.
- д) Все варианты ответа верны.

8. К принципам хозрасчета на предприятии АПК относят:

- а) Сочетание централизованного руководства и самоуправления трудового коллектива
- б) Рациональное ведение хозяйства, возмещение затрат предприятия, получение прибыли на уровне расширенного воспроизводства и рентабельности.
- в) Материальная и моральная ответственность и заинтересованность в высоких конечных результатах производства.
- г) Контроль за деятельностью предприятия, соблюдение режима экономии, недопущение бесхозяйственности и расточительства.

9. Планирование подсобной промышленной деятельности включает:

- а) Анализ имеющихся ресурсов
- б) Определение видов и объемов производства
- в) Выявление возможных потребителей промышленной продукции
- г) Оценку платежеспособности потребителей

10. Прогноз – это:

- а) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне экономической теории;
- б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектов в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления;
- в) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития;
- г) интегрированное, научное отражение развития производительных сил и производственных отношений;

11. При разработке календарного плана учитываются:

- а). Затраты времени на выполнение работ;
- б) Сроки выполнения;
- в) Последовательность проведения работ;
- г) Учитываются а, б, в.

12. Принцип разработки прогнозов, который предполагает постоянную работу над всеми видами прогнозов во времени:

- а) принцип системного комплексного подхода
- б) принцип рентабельности
- в) принцип согласованности прогнозов
- г) принцип непрерывного прогнозирования

13. Для оценки эффективности планов необходимо использовать:

- а) систему натуральных и финансовых показателей;
- б) систему натуральных и монетарных показателей;
- в) систему монетарных и финансовых показателей;
- г) все выше перечисленные показатели

14. Какие ресурсы и ограничения определяют плановые объемы производства продукции в годовом плане организации:

- а) емкость рынка сбыта и эластичность спроса на традиционный ассортимент продукции;
- б) наличие финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рыночные ограничения, возможности освоения новых технологий производства;
- в) наличие земельных и трудовых ресурсов;

15. Баланс производственных мощностей — это;

- а) сопоставление производственной программы с наличием производственных ресурсов;
- б) система экономических показателей, характеризующих величину мощности, ее изменение и уровень использования в отчетном или плановом периоде;
- в) наличие производственных мощностей на начало и конец планового (отчетного) периода.

**Примерные вопросы для подготовки к коллоквиуму
по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» для текущего контроля**

**Примерные вопросы к разделу 1. Методологические и организационные основы
планирования на предприятии АПК**

1.1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК».

1. Роль и место планирования в управлении предприятием.
2. Предмет, объект и задачи науки.
3. Сущность и структура объектов планирования на предприятии АПК.
4. В чем заключается сущность планирования?
5. Назовите основные функции планирования?
6. Какие задачи должно решать предприятие для достижения главной цели плана?
7. На какие виды подразделяется планирование по содержанию и по управлению?
8. Экономическая сущность и содержание планирования.
9. Планирование как наука.
10. Сущность и цели планирования.
11. Процесс планирования и его фазы.
12. Чем отличается планирование для малых, средних, крупных и венчурных предприятий?
13. Какие принципы положены в основу планирования?
14. Охарактеризуйте пять основных методов составления планов?
15. Что подчеркивает термин «очки» планирования?

1.2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии.

1. Плановость и пропорциональность, как экономическая основа планирования.
2. Формы экономического и социального планирования, классификационные признаки, применяемые при выделении форм планирования.

3. Связь планирования с другими функциями управления.
4. Принципы и направления планирования.
5. Принципы внутрихозяйственного планирования: научность, непрерывность, единство, гибкость, точность.
6. Основные функции планирования: руководство, обеспечение, координация, контроль.
7. Перечислите компоненты внешней и внутренней среды, влияющие на работу предприятия?
8. Какие классические методы анализа используются в стратегическом планировании?
9. Сформулируйте три основных конкурентных стратегии предприятия?
10. Чем отличается стратегическая «лестница» планирования отечественных предприятий от классической?
11. Какой тип прогнозирования чаще всего используется на отечественных предприятиях?
12. Назовите методы, применяемые при составлении планов прогноза предприятий?
13. От чего зависит точность прогноза работы предприятия?
14. В каких разделах технико-экономического плана предприятия отражается использование ресурсов?
15. Какими показателями описывается производительность труда?

1.3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК.

1. Классификация планирования на предприятиях АПК.
2. Характеристика и особенности методов планирования на предприятиях АПК.
3. Методы получения и анализа исходной плановой информации: прогнозирования, прямого счета, соотношений, структуризации.
4. Система показателей в планировании: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
5. Методы составления плана развития предприятия: балансовый, расчетно-конструктивный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование.
6. Использование нормативов при планировании производства.
7. Методы планирования деятельности предприятия АПК и обоснования управленческих решений.
8. Что включает в себя экономическая компонента потенциала предприятия?
9. Какие направления совершенствования производства наиболее эффективно обеспечивают повышение потенциала предприятия?
10. Укажите показатели социальной составляющей потенциала предприятия?
11. Какие общепринятые в мировом бизнесе принципы могут повысить потенциал российских предприятий?
12. Какими особенностями обладает современный товарный рынок?
13. Какие методы чаще всего используются при расчете программных заданий цехам?
14. Какие основные нормативы используются в технологической подготовке производства?
15. При выполнении какого условия можно включать в план предприятия выпуск новой продукции?

1.4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов.

1. Составление экономических разделов планов и их обоснование с принятыми в организации стандартами.
2. Классификация планов.
3. Технология плановых расчетов.
4. Особенности планирования на предприятиях АПК.
5. Перспективные планы: план организационно-хозяйственного устройства, стратегический план, бизнес-план.
6. Текущие планы: план производственно-финансовой деятельности предприятия, планы подразделений на текущий год.

7. Что включают в себя текущие планы производства?
8. Назовите основные составляющие товарной продукции?
9. Оперативные планы: планы по периодам сельскохозяйственных работ, рабочие планы.
10. Что входит в объем валовой продукции предприятия?
11. Как рассчитывается объем чистой продукции?
12. Какие особенности присущи плану производственной программы отечественных предприятий?
13. От чего в первую очередь зависит планирование производственной программы предприятий?
14. Чем определяется объем незавершенного производства предприятия?
15. Какую структуру имеет современная распределенная система планирования и управления производством?

Примерные вопросы к разделу 3. Планирование производства продукции животноводства

3.1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства.

1. Содержание производственной программы по животноводству.
2. Виды животных, их количество по половым и возрастным группам.
3. Планирование осеменения маточного поголовья получения приплода.
4. Планирование движения животных по отдельным периодам (месячный годовой обороты стадии).
5. Расчет выходного и среднегодового поголовья животных.
6. Что входит в объем валовой продукции животноводства?
7. Планирование продуктивности животных.
8. Планирование живой массы и прироста живой массы скота.
9. Планирование производства молока.
10. Какие показатели используют при расчёте поступления и использования продукции?
11. Планирование развития кормовой базы.
12. Расчет потребности в кормах на плановый год, на период урожая планового года до урожая следующего года, на пастбищный период.
13. От каких факторов зависит коэффициент загрузки оборудования?
14. Чем определяется объем незавершенного производства в отраслях животноводства?
15. От чего в первую очередь зависит планирование производственной программы в отраслях животноводства?

3.2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства.

1. Планирование отдельных статей затрат
2. Калькуляция себестоимости молока, живой массы животных и прироста живой массы животных
3. Особенности калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях: скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство.
4. Назовите показатели, используемые при расчете общей суммы затрат на основе постатейных затрат.
5. Планирование затрат труда и фонда оплаты труда в отраслях животноводства.
6. Как рассчитывается численность специалистов, служащих и руководителей предприятия АПК?
7. Каким образом планируется фонд зарплаты основных рабочих в отрасли животноводства?
8. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы назвать показатели, используемые при расчете потребности в рабочей силе.
9. Планирование стоимости кормов.
10. Планирование затрат на работы и услуги.

11. Планирование затрат связанных с использованием основных средств производства.
12. Планирование прочих затрат в животноводстве.
13. Планирование затрат по организации производства и управления.
14. Определение себестоимости молока, прироста живой массы животных и живой массы скота.
15. Назовите показатели, используемые для составления экономических разделов планов в отрасли животноводства, и дайте их обоснование.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ 2 по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» для текущего контроля

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие две задачи и теоретический вопрос. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

ВАРИАНТ 1.

Вопрос. Баланс продукции растениеводства и методика его составления.

Задача № 1.

Рассчитать себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

Площадь под зерновыми культурами – 100 га;

Урожайность 1 бункерной массы – 20 ц с 1 га;

Выход зерна после доработки – 90%;

Зерноотходы в зерне после доработки – 8%

Выход полноценного зерна из зерноотходов – 40%

Производственные затраты – 780 тыс. руб.

Задача № 2.

На основе нормативной и перспективной технологических карт на возделывание зерновых культур определить условно-постоянный и условно-переменный (коэффициент прироста) норматив производственных затрат.

Нормативно-технологическая карта: площадь – 100 га, урожайность – 20 ц/га, всего прямых затрат – 600 тыс. руб.

Перспективная технологическая карта: площадь – 100 га, урожайность – 35 ц/га, всего прямых затрат – 750 тыс. руб.

ВАРИАНТ 2.

Вопрос. Система показателей для составления экономических разделов планов и их обоснование.

Задача № 1.

Определить себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

Выход зерна в бункерном весе 2000 ц, выход зерна после доработки 95%, зерноотходы составляют 10%, выход полноценного зерна в них – 40%. Производственные затраты составили 560 тыс. руб.

Задача № 2.

В соответствии с принятыми в организации стандартами, установить нормативы для распределения затрат по организации производства и управления между сельскохозяйственными культурами и видами животных. Исходные данные приведены в таблице (тыс. руб.)

Отрасли и культуры	Прямые производственные затраты	Общехозяйственные затраты	Общепроизводственные (цеховые) затраты
--------------------	---------------------------------	---------------------------	--

Растениеводство	4000		350
Животноводство	6000		210
Промышленное производство	900		90
Итого	10900	700	650

Затраты на корма составили 3600 тыс. руб.

Затраты на семена составили – 360 тыс. руб.

Затраты на промышленное сырье составили – 670 тыс. руб.

ВАРИАНТ 3.

Вопрос. Порядок планирования посевных площадей.

Задача № 1.

Определить себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

Выход зерна в бункерном весе 3000 ц, выход зерна после доработки 90%, зерноотходы составляют 8%, выход полноценного зерна в них – 40%. Производственные затраты составили 1060 тыс. руб.

Задача № 2.

Рассчитать минимальную посевную площадь под ячмень при следующих условиях:

продажа по контракту – 3000 ц

на корм скоту – 5600 ц

прочие расходы (без семян) – 500 ц

плановая урожайность – 25 ц с 1 га

норма высева семян на 1 га – 3 ц

страховой фонд семян – 15%

ВАРИАНТ 4.

Вопрос. Планирование потребности и стоимости семян.

Задача № 1.

Рассчитать себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

Площадь под зерновыми культурами – 500 га;

Урожайность 1 бункерной массы – 28 ц с 1 га;

Выход зерна после доработки – 92%;

Зерноотходы в зерне после доработки – 8%

Выход полноценного зерна из зерноотходов – 40%

Производственные затраты – 1050 тыс. руб.

Задача № 2.

На основе нормативной и перспективной технологических карт на возделывание зерновых культур определить условно-постоянный и условно-переменный (коэффициент прироста) норматив производственных затрат.

Нормативно-технологическая карта: площадь – 200 га, урожайность – 30 ц/га, всего прямых затрат – 1600 тыс. руб.

Перспективная технологическая карта: площадь – 200 га, урожайность – 40 ц/га, всего прямых затрат – 1750 тыс. руб.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ 4 по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» для текущего контроля

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие две задачи и теоретический вопрос. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем.

Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

ВАРИАНТ 1.

Вопрос. В соответствии с принятыми в организации стандартами, дать обоснование экономическим разделам планов на предприятиях АПК.

Задача № 1.

Рассчитать среднегодовую стоимость тракторов при следующих условиях:

Марка трактора	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Поступление		Выбытие	
		месяц	сумма, тыс. руб.	месяц	сумма, тыс. руб.
ДТ-75	2100	апрель	450	-	-
МТЗ-80	1900	-	-	октябрь	220

Задача № 2.

Установить нормативы затрат для автомобилей ГАЗ-53А в расчете на 1 тонно-км, 1 тонну груза, 1 км пробега с грузом, 1 час работы при следующих условиях:

Отработать в год, тыс. часов – 24,3

Пробег с грузом, тыс. км – 235,7

Перевезти груза, тонн – 44600

Объем грузоперевозок, тыс. т. км – 670

Затраты труда и средств, тыс. руб. – 784,5

ВАРИАНТ 2.

Вопрос. Планирование нефтехозяйства.

Задача № 1.

Рассчитать среднегодовую стоимость тракторов при следующих условиях:

Марка трактора	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Поступление		Выбытие	
		месяц	сумма, тыс. руб.	месяц	сумма, тыс. руб.
ДТ-75	3100	март	550	-	-
МТЗ-80	2900	-	-	сентябрь	320

Задача № 2.

Установить производственную программу автопарку (объем грузоперевозок – т. км; объем груза – тонн.)

Исходные данные:

Среднегодовое число машин – 20

Коэффициент использования парка – 0,8

Среднесуточный пробег одной машины – 120 км

Коэффициент использования пробега – 0,5

Грузоподъемность одной автомашины – 4 т

Средний коэффициент использования грузоподъемности машин перевозимыми грузами – 0,7

Среднее расстояние одной перевозки (плечо) – 10 км.

ВАРИАНТ 3.

Вопрос. Планирование амортизационных отчислений и затрат на ремонт на предприятиях АПК. Распределение их по видам продукции.

Задача № 1 .

Определить количество ремонтов и периодических обслуживаний, которое необходимо провести трактору ДТ-75М в плановом году при следующих условиях. После поступления в предприятие и до начала планового года трактор наработал 2800 эт. Га.

Годовая выработка тракторов ДТ-75М на плановый год намечается 1100 эт. Га в расчете на один трактор. Коэффициент перевода тракторов ДТ-75М в условные эталонные тракторы составляет 1,1.

Периодичность ремонтов и обслуживаний в Российской Федерации установлена в мото-часах:

ТО – 1 – 60; ТО – 2 – 240; ТО – 3 – 960;

Т.Р. – 1920; К.р. – 5760.

Задача № 2.

Рассчитать среднегодовую балансовую стоимость тракторов ДТ-75 при следующих условиях:

Балансовая стоимость на начало года: 8000,0 тыс. руб.

Поступило тракторов:

в мае на сумму 660,0 тыс. руб.

в октябре на сумму 290,0 тыс. руб.

Выбыло тракторов:

в марте стоимостью 1320,0 тыс. руб.

в ноябре стоимостью 165,0 тыс. руб.

ВАРИАНТ 4.

Вопрос. В соответствии с принятыми в организации стандартами, дать обоснование экономическим разделам планов на предприятии АПК.

Задача № 1.

Установить производственную программу автопарку (объем грузоперевозок – т. км; объем груза – тонн.)

Исходные данные:

Среднегодовое число машин – 10

Коэффициент использования парка – 0,8

Среднесуточный пробег одной машины – 120 км

Коэффициент использования пробега – 0,5

Грузоподъемность одной автомашины – 6 т

Средний коэффициент использования грузоподъемности машин перевозимыми грузами – 0,7

Среднее расстояние одной перевозки (плечо) – 20 км.

Задача № 2.

Определить потребность в автомобилях при следующих условиях:

- перевезти 360 тонн груза второго класса автомобилями грузоподъемностью 3 тонны;
- продолжительность работы – 5 дней;
- коэффициент использования грузоподъемности грузами второго класса составляет 0,8;
- расстояние между пунктами перевозки – 20 км;
- средняя скорость движения – 40 км в час;
- время погрузки и разгрузки – 10 мин.;
- продолжительность смены – 7 часов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ для промежуточной аттестации (Экзамен) по дисциплине «Планирование на предприятии АПК»

Экзамен по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. В соответствии с принятыми в организации стандартами объектом планирования АПК является
 - а) экономическая деятельность хозяйствующих субъектов АПК в системе национальной экономики в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе;
 - б) экономическая и социальная деятельность хозяйствующих субъектов АПК в системе национальной экономики;
 - в) экономическая и социальная деятельность хозяйствующих субъектов АПК в системе национальной экономики в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе.
 - г) все варианты.
2. План-бюджет предприятия АПК состоит из:
 - а) производственного бюджета и плана капитальных вложений;
 - б) текущего, инвестиционного и финансового плана;
 - в) текущего и финансового бюджета;
 - г) нет правильного ответа.
3. Различают следующие центры ответственности:
 - а) производства, хранения, реализации продукции;
 - б) затрат и прибыли;
 - в) прибыли, инвестиций, доходов, затрат.
4. Бюджет продаж разрабатывается:
 - а) после разработки плана производства;
 - в) одновременно с планом производства;
 - г) вначале процесса разработки производственного (текущего) бюджета на основе маркетинговых исследований, заключённых договоров контрактации и прогноза состояния производственных мощностей предприятия (бизнес-единицы).
5. Календарный план выполнения работ в структуре бизнес-плана инвестиционного проекта предполагает:
 - а) указание последовательности намечаемых в бизнес-плане мероприятий инвестиционного, производственно-коммерческого и финансового характера;
 - б) последовательность выполнения сельскохозяйственных и строительно-монтажных работ;
 - в) нет правильного ответа.
6. Входит ли в структуру бизнес - плана организационный и финансовый планы :
 - а) Да;
 - б). Нет;
 - в). Только организационный;
 - г). Только финансовый;
 - д) Только маркетинговый и план производства;
7. Проектирование организационной структуры управления предполагает планирование:
 - а). Управленческих групп;
 - б). Управленческих команд;

- в) Связей между управленческими группами и командами;
- г) Верно а и б;
- д) Все ответы верны а, б, в, г,

8. Кадровая политика на предприятиях АПК – это:

- а) Система правил и норм работы с персоналом;
- б) Обеспечивает процессы воспроизводства, управления и развития персонала;
- в) Осуществляется в соответствии с выбранной стратегией организации;
- г) Все ответы верны

9. Чистая прибыль равна:

- а) Выручка + Затраты;
- б) Выручка - Затраты;
- в) Выручка \times Затраты;
- г) Выручка / Затраты;
- д) Выручка = Чистая прибыль;

10. Характеризует финансовое положение предприятия на определенную дату:

- а) План денежных потоков;
- б) План прибылей и убытков;
- в) Реестр цен;
- г) Баланс;
- д) Нет правильного ответа;

11. Все виды издержек делят на две основные категории:

- а) Относящиеся к переменным затратам;
- б) Относящиеся к постоянным затратам;
- в) Относящиеся к переменным расходам;
- г) Относящиеся к постоянным расходам;

12 Баланс в финансовом плане составляется на конец первого года и характеризует:

- а) Активы и пассивы фирмы;
- б) Средства, вложенные в развитие производства самим предпринимателем и его партнерами;
- в) Нераспределенную прибыль;
- г) а ,б, в.

13. К главным задачам организации подсобного промышленного производства не относят:

- а) Более полное и равномерное использование в течение года трудовых ресурсов
- б) Сокращение потерь с.-х. продукции и непроизводительных расходов
- в) Повышение уровня спроса на с.-х. продукцию
- г) Дополнительное вовлечение в хозяйственное использование местных источников сырья
- д) Повышение доходности и уровня оплаты работников крупных хозяйственных объединений

14. Соотнесите виды планирования с их характеристиками

Вид планирования	Характеристика вида планирования
1. Долгосрочное планирование	А) 5 - 10 и более лет
2. Среднесрочное планирование	б) До 1 года
3. Краткосрочное планирование	в) 1 - 5 лет
4. Стратегическое планирование	г) Реализация тактических планов, планирование повседневной деятельности
5. Тактическое планирование	д) Реализация стратегии
6. Оперативное планирование	е) Определение миссии, целей и стратегии развития организации

15. Оперативный план содержит:
- а) Перспективные направления развития предприятия
 - б) Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
 - в) Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет
16. Основные функции планирования на предприятии следующие:
- а) Руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
 - б) Обеспечение, регулирование, контроль
 - в) Руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль
17. Методы планирования на предприятии:
- а) Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
 - б) Аналитический, синтетический, балансовый
 - в) Базисных индексов, экономико-математический, балансовый
18. Виды планирования на предприятии:
- а) Оперативное, стратегическое
 - б) Производственное, структурное, оперативное
 - в) Текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое
19. Методы планирования прибыли предприятия:
- а) Дедуктивный, индуктивный
 - б) Аналитический, прямого счета, совмещенного расчета
 - в) Балансовый, аналитический, программно-целевой
20. Принципы планирования на предприятии:
- а) Точность, организованность, целенаправленность
 - б) Непрерывность, очередность, единство, участие, доказательность
 - в) Непрерывность, гибкость, участие, точность, единство
21. Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:
- а) Определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками
 - б) Оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий
 - в) Оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана
22. Методы финансового планирования на предприятии:
- а) Балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование
 - б) Издержек и прибылей, балансовый, аналитический, базисно-индексный
 - в) Программно-целевой, балансовый, графический, аналитический
23. Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:
- а) Трудовыми ресурсами
 - б) Трудовыми и финансовыми ресурсами
 - в) Финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами
24. Целью планирования деятельности организации является:

- а) Обоснование расхода всех видов ресурсов
- б) Определение целей, средств и сил
- в) Определение будущей прибыли

25. Характерные черты стратегического планирования - это:

- а) Направленность на средне- и долгосрочную перспективу; ориентация на достижение ключевых целей; увязка целей с имеющимися ресурсами и возможностями; учет воздействия внешних факторов на объекты планирования; адаптивность к изменяющимся условиям;
- б) Направленность на долгосрочную перспективу; ориентированность на целую группу результатов; адаптивность к изменяющимся условиям; увязка ресурсов во времени и друг с другом
- в) Целенаправленное решение нескольких проблем, наиболее важных для предприятия; всесторонний учет рисков и изменений экономической и политической ситуации; длительный срок выполнения плана (минимум 5 лет)

26. Процесс стратегического планирования включает следующие этапы:

- а) Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии.
- б) Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль.
- в) Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии.

27. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?

- а) Установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции;
- б) Оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана
- в) Подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий; разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли

28. В чем заключается задача балансового метода планирования?

- а) Оптимальное распределение издержек и прибыли
- б) Поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций
- в) Обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами

29. Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?

- а) Через систему натуральных и финансовых показателей
- б) Через систему натуральных и стоимостных показателей
- в) Через систему базисных и индексных коэффициентов

30. Методика планирования позволяет:

- а) Разработать такой план, выполнение которого принесет предприятию наибольшую прибыль
- б) Изменять весь объем работ при изменении условий их выполнения
- в) Выполнить анализ всего объема работ, учитывая условия их выполнения

Примерные варианты практического задания

Задача № 1.

На основе нормативной и перспективной технологических карт на возделывание зерновых культур определить условно-постоянный и условно-переменный (коэффициент прироста) норматив производственных затрат.

Нормативно-технологическая карта: площадь – 200 га, урожайность – 30 ц/га, всего прямых затрат – 1600 тыс. руб.

Перспективная технологическая карта: площадь – 200 га, урожайность – 40 ц/га, всего прямых затрат – 1750 тыс. руб.

Задача № 2.

Определить себестоимость 1 ц молока и одной головы приплода при следующих условиях: среднегодовое поголовье коров – 605. Удой на 1 корову – 4500 кг. Выход телят составляет 85%. Выход навоза от одной коровы – 8 т. Производственные затраты 25000 тыс. руб. Стоимость 1 т навоза – 1500 руб.

Задача № 3.

Определить себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

Выход зерна в бункерном весе 2000 ц, выход зерна после доработки 95%, зерноотходы составляют 8%, выход полноценного зерна в них – 40%. Производственные затраты составили 460 тыс. руб.

Задача № 4.

Рассчитать себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

Площадь под зерновыми культурами – 100 га;

Урожайность 1 бункерной массе – 20 ц с 1 га;

Выход зерна после доработки – 90%;

Зерноотходы в зерне после доработки – 8%

Выход полноценного зерна из зерноотходов – 40%

Производственные затраты – 780 тыс. руб.

Определить себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

Выход зерна в бункерном весе 2000 ц, выход зерна после доработки 95%, зерноотходы составляют 10%, выход полноценного зерна в них – 40%. Производственные затраты составили 560 тыс. руб.

Задача № 5.

Рассчитать плановый тарифный фонд заработной платы при следующих условиях:

Вид работы	Объем работы, га	Норма выработки за смену, га	Количество работников, обслуживающих агрегат	Дневная тарифная ставка, руб.
Вспашка	500	6,50	1	235,0
Культивация	1000	28,50	1	193,5
Посев	500	5,20	2	272,0

Задача № 6.

Определить среднегодовое поголовье молодняка рождения планируемого года (всеми известными способами) при следующих условиях:

Поголовье на начало каждого месяца:

Январь 42	Май 220	Сентябрь 390
Февраль 39	Июнь 300	Октябрь 410
Март 87	Июль 350	Ноябрь 440
Апрель 160	Август 370	Декабрь 510
Поголовье на конец года - 490		

Задача № 7.

Определить себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

Выход зерна в бункерном весе 3000 ц, выход зерна после доработки 90%, зерноотходы составляют 10%, выход полноценного зерна в них – 40%. Производственные затраты составили 380 тыс. руб.

Задача № 8.

Объем работ по перевозке грузов составляет 10850 т., норма выработки трактора МТЗ – 80 за смену 22 т., норма расхода горючего за час 16 кг. Сколько составит потребность в топливе на весь объем работ?

Задача № 9.

Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии ОО «Колос» 5 400 тыс. руб. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел. Определите:

- 1) объем товарной продукции по плану на год;
- 2) процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года.

Задача № 10.

По плану предприятия СПК «Рассвет» на год предусмотрен рост объема товарной продукции на 7 % и увеличение численности рабочих на 2 %. Фактический уровень производительности труда одного рабочего по отчету прошлого года составил 4 200 тыс. руб. Определите:

- 1) плановый процент роста производительности труда;
- 2) плановый уровень производительности труда, руб.